



“Quédate a un lado por un tiempo y deja espacio para aprender y observar cuidadosamente lo que los niños hacen, y después, si lo has entendido bien, tal vez enseñar sea diferente”.

Loris Malaguzzi





ÍNDICE

- PRESENTACIÓN
 - EL CENTRO
 - SEÑAS DE IDENTIDAD
 - PROYECTOS
 - PROYECTOS DE CENTRO
 - PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 - EXTRAESCOLARES PROYECTO
 - PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS
 - EDUCACIÓN INFANTIL
 - PERÍODO DE ACOGIDA
 - EDUCACIÓN PRIMARIA
 - EDUCACIÓN SECUNDARIA
 - SERVICIOS: COMEDOR,
MADRUGADORES, EXTRAESCOLARES,
AMPA.
 - SOLICITUD DE ADMISIÓN
-

E L C E N T R O

- **CENTRO PÚBLICO INTEGRADO (CPI)**
- **EN CONSTRUCCIÓN**
- **3 VÍAS**
- **EN LA ACTUALIDAD 9 UNIDADES DE INFANTIL MÁS 23 DE PRIMARIA Y 2 UNIDADES EN SECUNDARIA. AULA TEA.**
- **BRIT**
- **779 ALUMNOS/AS.**
- **72 DOCENTES, 1 TÉCNICO EI Y 3 AUXILIARES DE EE.**



“HACIA UNA ESCUELA AMABLE”

QUEREMOS QUE EL CPI SOLEDAD PUÉRTOLAS SEA UNA ESCUELA “AMABLE”:

- **UNA ATMÓSFERA PENSADA Y AGRADABLE PARA LOS NIÑOS, LAS FAMILIAS Y LOS TRABAJADORES. UN LUGAR AL QUE VOLVER CADA DÍA CON PLACER.**
- **ES UN ABRAZO DONDE LOS ERRORES Y LAS EQUIVOCACIONES SE VIVEN COMO RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS DEL OTRO.**
- **UNA ESCUELA CURIOSA Y VIVA.**

(EXTRAÍDO DEL PRÓLOGO DE ARTE Y CREATIVIDAD EN REGGIO EMILIA DE VEA VECCHI).

SEÑAS DE IDENTIDAD

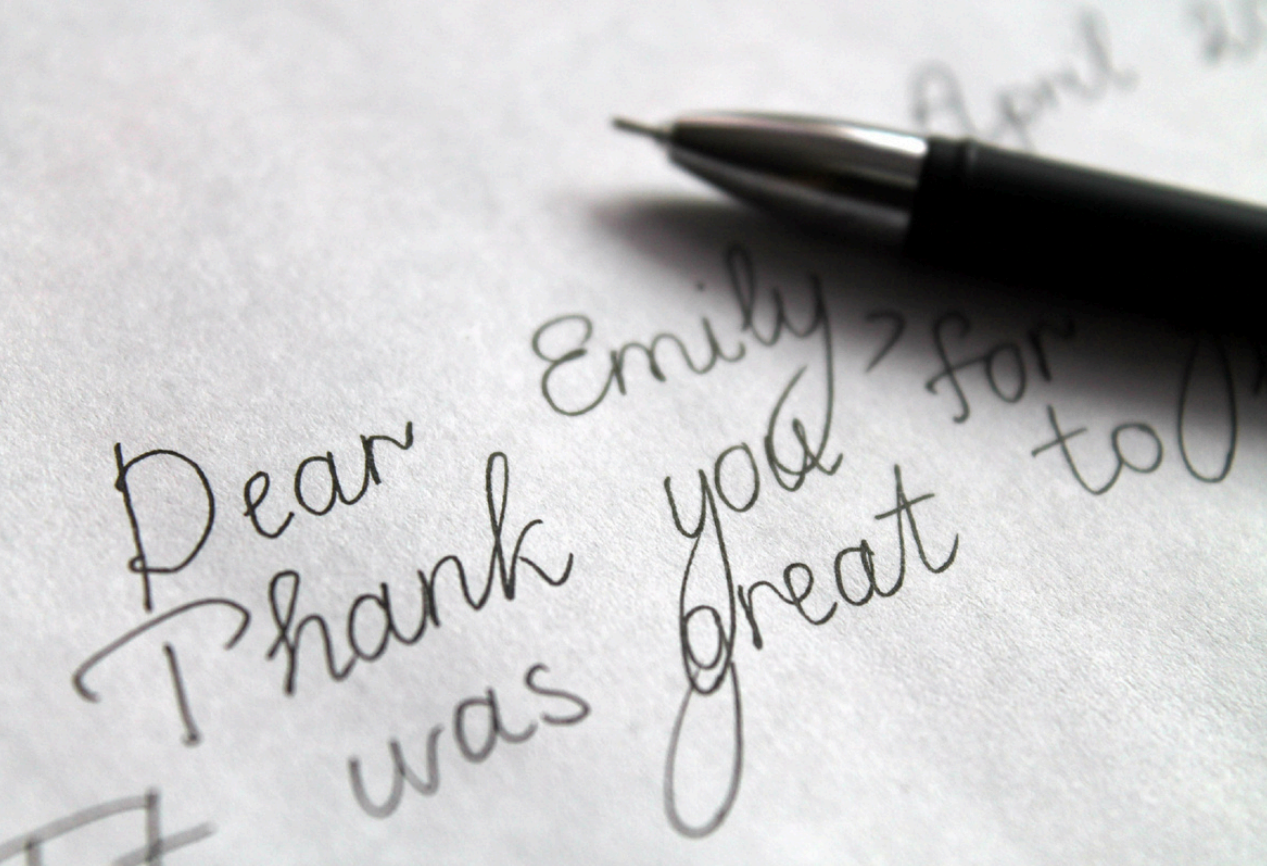
- **MIRADA HACIA EL NIÑO Y LA NIÑA**
- **EDUCACIÓN ACTIVA**
- **IMPORTANCIA A LOS ESPACIOS Y LOS MATERIALES**
- **IMPLICACIÓN, PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR**
- **SOMOS ARTÍSTICOS, CULTURALES, NATURALES**
- **LA DIFERENCIA ES UN VALOR**





P R O Y E C T O S

- **PEDAGOGÍAS ACTIVAS**
- **PROYECTO "ECHANDO RAÍCES"**
- **PROYECTO "COMPARTIENDO ATRIL"**
- **ECOHÉREOES**
- **TUTORÍAS AFECTIVAS**
- **AJEDREZ EN LA ESCUELA**
- **PLAN LECTOR**



- **PROYECTO BILINGÜE "BRIT ARAGÓN"**
- **ERASMUS +**
- **ETWINNING**
- **PLAN CORRESPONSABLES**
- **STARS**
- **COROS ESCOLARES**
- **POESÍA PARA LLEVAR**
- **LEER JUNTOS**
- **PLAN DE FRUTA**
- **ESCUELA RECEPTORA DE ALUMNOS/AS EN PRÁCTICAS DEL GRADO DE MAGISTERIO**

PROGRAMAS INSTITUCIONALES





EDUCACIÓN INFANTIL

**"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS
IMPORTANTES DE LA VIDA SE HACEN
JUGANDO"**

FRANCESCO TONUCCI



PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- **LA PERSPECTIVA GLOBALIZADORA.**
- **EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.**
- **ENSEÑANZA ACTIVA Y APRENDIZAJE VIVENCIAL**
- **EL JUEGO COMO MOTOR DE DESARROLLO.**
- **RESPECTO DE LOS DIFERENTES RITMOS DE APRENDIZAJE**
- **RELACIONES FLUIDAS Y CONTINUADAS CON LA FAMILIA.**



UNA JORNADA EN INFANTIL CUENTA CON ...

- **ENTRADA RELAJADA**
- **REALIZACIÓN DE ASAMBLEAS EN DISTINTOS MOMENTOS DEL DÍA PARA: SALUDARNOS, RESOLVER CONFLICTOS, JUGAR, PRESENTAR ACTIVIDADES, CONTAR UN CUENTO...**
- **RINCONES DE JUEGO Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON DIFERENTES PROPUESTAS.**
- **LIBRE CIRCULACIÓN..**
- **PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL.**
- **MÚSICA.**
- **BRIT: 8 SESIONES DE INGLÉS + 2 SESIONES C1**
- **ACTIVIDADES INTRANIVELARES E INTERNIVELARES.**

PERIODO DE ACOGIDA

- ACOMPAÑAMIENTO DE UN FAMILIAR.
- HORARIO REDUCIDO QUE SE AMPLÍA PROGRESIVAMENTE.
- GRUPOS REDUCIDOS.
- EL GRUPO DEFINITIVO SE ESTABLECE DESPUÉS DEL PERIODO DE ACOGIDA.
- EL PROFESORADO DEL NIVEL DE 3 AÑOS ESTÁ PRESENTE EN ESTE PERIODO.



APEGO

VÍNCULO



FAMILIA





EDUCACIÓN PRIMARIA



**"TODOS LOS NIÑOS NACEN ARTISTAS.
EL PROBLEMA ES CÓMO SEGUIR SIENDO
ARTISTAS AL CRECER".**

PABLO PICASSO



UNA JORNADA EN PRIMARIA...

LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN CASTELLANO SON :

- CIENCIAS DE LA NATURALEZA.
- CIENCIAS SOCIALES.
- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.
- MATEMÁTICAS.

LAS ASIGNATURAS QUE SE IMPARTEN EN INGLÉS SON:

- EDUCACIÓN FÍSICA (PHYSICAL EDUCATION)
- INGLÉS (ENGLISH)
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA (ARTS).

🌀 PRIMER CICLO: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS GLOBALIZADOS. APRENDIZAJE MANIPULATIVO.

🌀 SEGUNDO Y TERCER CICLO: PROYECTO GLOBALIZADO POR CURSO. LIBROS DE TEXTO EN LENGUA, MATEMÁTICAS E INGLÉS. TALLERES COMPETENCIALES EN TODA LA ETAPA. IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y EL MOVIMIENTO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE ETAPA.



EDUCACIÓN SECUNDARIA



**NO JUZGUES CADA DÍA
POR LO QUE COSECHAS,
SINO POR LAS SEMILLAS QUE PLANTAS**

ROBERT LOUIS STEVENSON



LA JORNADA EN SECUNDARIA...

- **ARRANQUE DE LA ETAPA**
- **LIBROS DE TEXTO.**
- **ENFOQUE COMPETENCIAL Y PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.**
- **ITINERARIO BRIT.**
- **PREVISIÓN HORARIO.**
- **AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD DEL ALUMNADO.**



SERVICIOS

• HORARIO LECTIVO

Educación Primaria e infantil:

**Jornada reducida (primeras semanas de septiembre y junio):
de 9 a 13 h.**

Jornada completa: de 9 a 14 h.

Educación Secundaria:

**Actualmente de 8:30 a 14:30. Previsión de cambio para el
curso próximo: de 8:05 a 14:05 (se confirmará más adelante)**

• COMEDOR

Horario:

Jornada reducida: de 13 a 15 h. (única salida a las 15)

**Jornada completa: de 14 a 16:30 h. (salidas a las 15:30 y
a las 16:30)**

Empresa Comertel.

Modalidad de cocina in situ.

**Precio: este curso son 86 €/mes. Pendiente de
instrucciones de DGA para el curso próximo.**

Posibilidad de uso eventual (hasta 7 días al mes)



SERVICIOS

- **MADRUGADORES**

Servicio ofertado de 7:30 a 9:00.

Con entrada a las 7:30, 8:00 y 8:30.

Este curso está subvencionado por el Plan Corresponsables.

- **TALLERES/REFUERZOS**

En horario de 15:30 a 16:30.

impartidos por maestros/as del centro.

Talleres lúdicos en infantil (juego y movimiento en inglés, naturaleza) y 1º de primaria (talleres de lengua y mates y teatro en inglés).

Refuerzos de lengua, mates e inglés de 2º a 6º de primaria.

- **AMPA**

- **EXTRAESCOLARES**

SOLICITUD DE ADMISIÓN

- Nº VACANTES MARCADO POR EL SERVICIO PROVINCIAL
- TELEMÁTICO
- WWW.EDUCA.ARAGON.ES

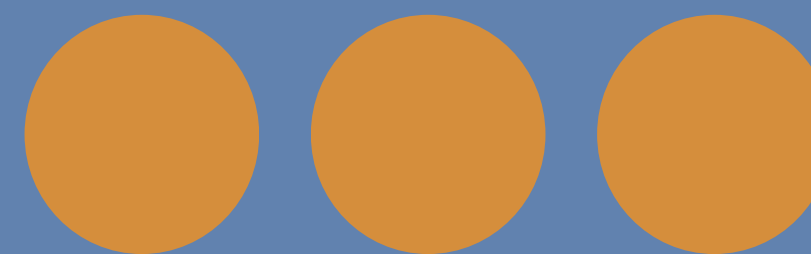
CONTACTO:

cpisoledadpuertolas@cpisoledadpuertolas.es

Teléfono: 876 54 63 12



“Un espacio
para *SER* y *SENTIR*”



GRACIAS

